

Grille d'observation des comportements

Nom de l'élève : _____

Enseignant(e) : _____

Groupe : _____

Matière : _____

Date : _____

Cochez les attitudes et les comportements qui se manifestent régulièrement.

FORCES	FAIBLESSES			
	Difficultés scolaires	Difficultés d'adaptation	Difficultés d'attitude	Difficultés de fonctionnement
<input type="checkbox"/> Fait attention et respecte les autres <input type="checkbox"/> Agit en leader et aime servir de guide aux autres <input type="checkbox"/> Coopère et travaille volontiers avec les autres. <input type="checkbox"/> Mention pour son implication dans le milieu scolaire. <input type="checkbox"/> Responsable et capable de prendre ses affaires en mains. <input type="checkbox"/> Démontre beaucoup d'initiative lors des tâches à accomplir. <input type="checkbox"/> Méthodique et capable de satisfaire les exigences prévues malgré les difficultés rencontrées. <input type="checkbox"/> Énergique et manifeste souvent le désir de passer à l'action. <input type="checkbox"/> Bonne concentration lors des tâches à accomplir. <input type="checkbox"/> Effort de travail soutenu et constant <input type="checkbox"/> Remet un travail soigné et bien fait <input type="checkbox"/> Observe les règles et répond aux attentes des professeurs.	<input type="checkbox"/> Comprend mal les questions et les directives. <input type="checkbox"/> Comprend mal le vocabulaire et le langage employé. <input type="checkbox"/> N'arrive pas à se situer dans le déroulement du cours, demande constamment où on est rendu. <input type="checkbox"/> Exécute ses tâches trop lentement. <input type="checkbox"/> A de la difficulté à mener plusieurs tâches de front. <input type="checkbox"/> S'avère incapable d'utiliser ses connaissances au moment approprié. <input type="checkbox"/> S'avère incapable d'exécuter correctement certaines tâches. <input type="checkbox"/> S'avère incapable de travailler seul, a besoin d'une aide constante.	<input type="checkbox"/> Est taciturne, renfermé, a de la difficulté à communiquer et à s'intégrer au groupe. <input type="checkbox"/> Est rejeté, souffre-douleur, ridiculisé. <input type="checkbox"/> Est impliqué dans des problèmes personnels ou sociaux qui le dépassent. <input type="checkbox"/> Se sent, à tort, persécuté ou victimisé. <input type="checkbox"/> Cherche exagérément à se faire remarquer et à mobiliser l'attention. <input type="checkbox"/> Est agressif, colérique ou violent. <input type="checkbox"/> Dévalorise ou méprise ses pairs. <input type="checkbox"/> Manifeste des comportements délinquants ou prédélinquants.	<input type="checkbox"/> Manque de confiance en soi. <input type="checkbox"/> Panique devant certaines tâches <input type="checkbox"/> Est démotivé et se décourage facilement, se satisfait du minimum. <input type="checkbox"/> Rend tout le monde responsable de ses difficultés. <input type="checkbox"/> Est passif, attend que les problèmes se règlent d'eux-mêmes. <input type="checkbox"/> Refuse l'aide qu'on lui propose et n'a pas la volonté de s'améliorer.	<input type="checkbox"/> Ne remet pas ses devoirs et ses travaux ou ils sont incomplets. <input type="checkbox"/> Ne respecte pas les échéances. <input type="checkbox"/> N'écoute pas en classe. <input type="checkbox"/> Ne travaille pas en classe. <input type="checkbox"/> Manque de ponctualité ou d'assiduité. <input type="checkbox"/> N'apporte pas le matériel requis. <input type="checkbox"/> Ne respecte pas les exigences (signature, convocation ...) <input type="checkbox"/> Ne respecte pas les règlements. <input type="checkbox"/> Fait des interventions intempestives. <input type="checkbox"/> Ne respecte pas le local ou le matériel. <input type="checkbox"/> Cause de l'agitation en classe, bavarde, fait des pitreries. <input type="checkbox"/> Manifeste de l'insolence envers l'autorité. <input type="checkbox"/> Contesté ou critique systématiquement. <input type="checkbox"/> Démotive le groupe. <input type="checkbox"/> Harcèle, intimide.

